

T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2025-2026 PROGRAMI
SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ

DERSLER (2-3-4 SINIF GÜZ/BAHAR DÖNEMLERİ)	C/E	T	P	C	AKTS
Ders Adı: EGS1101 Açık ve Uzaktan Öğrenme	E	2	0	2	4
Bu ders, açık ve uzaktan öğrenmenin kuramsal temelleri ile tarihsel gelişimini ele alarak, modern bilişim teknolojileriyle desteklenen öğrenme ortamlarının nasıl yapılandırıldığını inceler. Sanal sınıflar, öğrenme yönetim sistemleri ve kitlesel açık çevrimiçi dersler gibi güncel uygulama örnekleri üzerinden teorik bilgilerin pratikle pekiştirilmesi amaçlanır. Öğrenciler, açık ve uzaktan eğitim sürecinde yer alan roller, tasarım modelleri ve değerlendirme yaklaşımlarını analiz ederek alana yönelik kapsamlı bir bakış açısı geliştirir.					
Ders Adı: EGS1102 Avrupa Eğitim Alanı	E	2	0	2	4
Avrupa Birliği Eğitim Alanı Kalite Kavramı: Temel ve Çapraz Beceriler, Eğitim ve Öğretimde Kalite: Hareketlilik ve İşbirliği Fırsatları, Eğitim ve Öğretimde Kalite: Dil Yeterliliklerinin Yaşam Boyu Ediniminin Desteklenmesi ve Eğitimde Avrupa Perspektifinin Geliştirilmesi, Okul Başarısına Giden Yollar ve Mesleki Eğitim ve Öğretim için Mükemmeliyet Merkezleri, Mikro Yeterliliklere Yönelik Avrupa Yaklaşımı, Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Öğretim Yöntemleri, Yeşil ve Dijital Dönüşümler: İklim için Eğitim Koalisyonu, Yeşil ve Dijital Geçişler: Eğitim Altyapısında Çevreci Uygulamalar Çevresel Sürdürülebilirlik için Eğitime İlişkin Avrupa Yaklaşımı, Avrupa Birliği Dijital Eğitim Aksiyon Planı, Avrupa Birliğinde Öğretmen Yetiştirme: Erasmus Öğretmen Akademileri ve Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü, Öğretmenler ve Eğitimciler: Ulusal Kariyer Çerçevesi için Avrupa Rehberliği, Avrupa Üniversiteleri ve Üniversiteler İttifakları, Avrupa Derecesi ve Erasmus+ Hareketlilik Uygulamasının Geliştirilmesi, Avrupa Takımı Yaklaşımı ve Erasmus'un Uluslararası Boyutunun Genişletilmesi Stratejik Küresel Ortaklarla İşbirliğini Güçlendirmek.					
Ders Adı: EGS1103 Bütünsel Eğitim	E	2	0	2	4
Bütüncül Eğitime Giriş Bütüncül Eğitimde İnsanı Anlamak, Bilişsel Gelişim ve Bütüncül Yaklaşım, Duygusal Gelişim ve Empati Eğitimi, Psikomotor Gelişim ve Bedensel Farkındalık, Spiritüel Gelişim ve Değerler Eğitimi, Bütüncül Öğretim Tasarımı, Bütüncül Değerlendirme Yöntemleri, Sosyal Beceriler ve İşbirlikçi Öğrenme, Doğayı Kapsayan Eğitim, Sanat, Müzik ve Yaratıcılık, Teknoloji ve Bütüncül Eğitim, Travma Bilinçli ve İyileştirici Eğitim Yaklaşımları, Bütüncül Eğitimde Pratik Uygulamalar.					
Ders Adı: EGS1104 Çokkültürlü Eğitim	E	2	0	2	4
Kültür, çokkültürlülük, çokkültürlü eğitim nedir?; Kültürün eğitim için önemi; çokkültürlü eğitim yaklaşımının tarihçesi; çokkültürlülüğün kuramsal temelleri; kimlik, aidiyet ve eğitim; göç ve eğitim; çokkültürlü öğretmen yeterlikleri; çokkültürlü eğitim için yöntem ve teknikler; eğitim programlarında çokkültürlülük; eğitimde sosyal adalet uygulamaları; çokkültürlü sınıf yöntemi; çokkültürlü ders planı hazırlama					
Ders Adı: EGS1105 Değerler ve Erdem Eğitimi	E	2	0	2	4
Değerler ve Erdem Eğitimi dersi, Türkiye Yüzyılı Eğitim Modeli'nin Erdem-Değer-Eylem çerçevesine dayanmaktadır ve öğretmen adaylarının hem kişisel karakter gelişimini hem de öğrencilere değerleri aşılama becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders, erdem ve değer kavramlarını felsefi temelleriyle birlikte ele alarak, öğretmen adaylarının teorik bilgilerini pratik etkinliklerle bütünleştirmelerini sağlar. İçeriğinde karakter geliştirme teorileri, değer eğitimi yaklaşımları, ahlaki muhakeme süreçleri, Türk kültürü ve evrensel değerlerin sentezi, çok kültürlü ortamlarda değer eğitimi ve öğretmenin rol model olma kapasitesi yer almaktadır.					
Ders Adı: EGS1106 Eğitim Liderliği	E	2	0	2	4
Örgüt ve Kültür Kavramları ve Özellikleri, Eğitim Örgütlerinin Genel Özellikleri, Liderlik Kavramı, Liderliğe İlişkin Yaklaşımlar, Eğitim Liderliği, Eğitim Örgütlerinde Takım Çalışmaları, Özellikleri ve Liderlik, Eğitim Örgütleri Liderlerinin Özellikleri, Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesinde Stratejiler					
Ders Adı: EGS1107 Yeşil Dönüşüm ve Eğitim	E	2	0	2	4
Yeşil Dönüşüm, Çevre Pedagojileri, Sürdürülebilirlik ve Çevresel Adalet (İklim Adaleti, Kapsayıcılık, Etik), Programda Yeşil İçerik, Çevresel Okuryazarlık Becerileri, Çevresel Duygular, Okullarda Ekolojik Dönüşümler, Açık Hava Ortamlarında Öğrenme, Yeşil Teknolojinin Kullanımı, Yerelden Küresele: Çevresel Sorunlar ve Gelecekteki İklim Krizleri Arayışı					
Ders Adı: EGS1108 Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri	E	2	0	2	4
21. Yüzyıl Eğitim Becerilerine Giriş, Eleştirel Düşünmenin Teorik Temelleri ve Pedagojik Etkileri, Analitik Düşünme Süreçleri ve Eğitimsel Karar Verme Yaklaşımları, Eğitim Ortamında Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi, Öğretmenlik Mesleğinde Etkili İletişim Dinamikleri, Öğrenme Ortamlarında İşbirliği Kültürü ve Takım Tabanlı Uygulamalar, Eğitimde Esneklik, Uyum Sağlama ve Değişime Açıklık, Öz Farkındalık ve Duygusal Zeka Gelişimi, Yansıtıcı Öğretim ve Yaşam Boyu Mesleki Gelişim, 21. Yüzyıl Becerilerinin Eğitim Ortamına Entegrasyonu, Geleceğin Öğrenme Ortamları ve Öğretmen Roller, Öğretim Uygulamalarında Durum Analizine Dayalı Becerilerin Geliştirilmesi, Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri için Değerlendirme Yöntemleri, Geliştirme Stratejileri.					
Ders Adı: EGS1109 Eğitimde Drama	E	2	0	2	4
Drama dersinin işleniş ile ilgili genel bilgiler, dramanın tanımı ve drama çeşitleri, Isınma, tanışma, uyum, dikkat çalışmaları, Isınma, tanışma, uyum, dikkat çalışmaları, Dramanın genel amaçları. Dramanın bileşenleri, grup, katılımcılar yaşantılar, konu, Dramanın yapılandırılması ısınma, canlandırma, değerlendirme aşamaları, Dramatik Kurgunun bileşenleri, Dramada kullanılan teknikler, dramada teknik kullanımının önemi ve teknik kullanımının amaçları, doğaçlama ve rol oynama, Dramada teknik kullanımı. Rol değiştirme, öğretmenin rolde olması, geriye dönüş, bilinç koridoru, sıcak sandalye, dedi kodu halkası, Dramanın eğitimde yöntem olarak kullanımı, Atölye yazımı Ödev: Alana ilişkin atölye yazımı, Örnek atölyelerin uygulanması					
Ders Adı: EGS1110 Eğitimde Farklılaşma	E	2	0	2	4

Farklılaştırılmış Eğitime Giriş, Tanım, Tarihsel Gelişim, Temel Kavramlar, Farklılaştırılmış Eğitimin Teorik Temelleri, Türkiye'de Yüzyıl Eğitim Modeli'nde Farklılaştırma Yaklaşımı (Türkiye ve Dünyadan Uygulama Örnekleri), Hazırbulunluluk, İlgi ve Öğrenme Profillerine Göre Öğrenci Tanımlama, İçerik Farklılaştırma, Süreç Farklılaştırma, Zenginleştirme Stratejileri, Destek Stratejileri, Esnek Grupların Oluşturulması ve Değerlendirilmesi					
Ders Adı: EGS1111 Eğitimde Güncel Gelişmeler	E	2	0	2	4
Eğitimde Değişim ve Dönüşüm Paradigmaları, Dijital Dönüşüm ve Eğitim Teknolojileri, Eğitimde Yapay Zekâ ve Veri Analitiği, Eğitim Politikaları ve Reformlar, Öğrenme Teorilerindeki Güncel Yaklaşımlar, Kapsayıcı Eğitim ve Eğitimde Eşitlik, Çevresel ve Sürdürülebilir Eğitim, Eğitimde Küreselleşme ve Çok Kültürlü Eğitim, Öğretmenlik Mesleğinde Yenilikler ve Mesleki Gelişim, Eğitimde Değerlendirme ve Ölçme Yöntemlerindeki Yenilikler, Eğitimde Etik ve Sosyal Sorumluluk, Okul Yönetiminde Güncel Eğilimler.					
Ders Adı: EGS1112 Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma	E	2	0	2	4
Oyun kavramına giriş, temel kavramlar, oyun tarihi, oyun psikolojisi, davranış teoremi, döngüler ve modeller, eğlence türleri, oyuncular ve ödülleri, bireysel ve grup oyunları, oyun öğeleri, mekanikleri ve dinamikleri, oyun akışı ve motivasyonu, oyun tasarımı ve önerisi, oyun tasarımı ve önerisi, oyunlaştırmaya giriş, temel kavramlar, oyunlaştırma modelleri, oyunlaştırma ölçümleri, bir eğitim etkinliğinin oyunlaştırılması, bir eğitim etkinliğinin oyunlaştırılması.					
Ders Adı: EGS1113 Eğitimde Program Geliştirme	E	2	0	2	4
Program ve Program Geliştirmeye Giriş, Programın Temel Kavramları, Program Geliştirme Modelleri, Program Geliştirme Sürecinde Analiz, Program Tasarımı, Program Geliştirme Sürecinde Uygulama, Program Değerlendirme Modelleri, Programda Yenilik ve Güncellemeler, Program Geliştirmede Etik ve Kültürel Boyutlar, Eğitim Politikalarının program Geliştirme Üzerindeki Etkisi, Eğitimde Program Geliştirme Uygulamaları					
Ders Adı: EGS1114 Eğitimde Program Okuryazarlığı	E	2	0	2	4
Program okuryazarlığı kavramı, Programların temel bileşenleri, Program geliştirme yaklaşımları, Türkiye'de eğitim programlarının tarihsel gelişimi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve eğitim politikaları bağlamında program analizi, Program analizi, Program değerlendirme yaklaşımları, Program farklılıkları, Disiplinlerarası yaklaşımlar ve yaşam boyu öğrenme perspektifinden program okuryazarlığı, Öğretmen adaylarında program okuryazarlığının geliştirilmesi, Öğretmenlerin program geliştirme ve revizyon süreçlerine katkıları, Programlara eleştirel bakış açısı geliştirme.					
Ders Adı: EGS1115 Eğitimde Proje Geliştirme	E	2	0	2	4
Proje ve Proje Geliştirme Kavramları, Eğitimde Proje Türleri, Proje Fikirlerinin Üretilmesi ve Problemlerin Belirlenmesi, Literatür Taraması ve Hedef Belirleme, Özgünlük (Yenilikçi Değer) Bölümünün Yazılması, Yöntem Seçimi ve Faaliyet Planlaması, Zaman Çizelgesi ve Kaynak Planlaması, Risk Analizi, Paydaş ve İşbirliği Süreçleri, Bütçe Planlaması, Proje Raporunun Yazılması, Proje Sunumunun Hazırlanması					
Ders Adı: EGS1116 Eğitimde Sosyo-Duygusal Gelişim	E	2	0	2	4
Sosyal ve Duygusal Gelişime Giriş ve Eğitimdeki Önemi, Gelişim Teorileri İçerisinde Sosyal-Duygusal Yeterlilikler, Öz Farkındalık: Kimlik, Duygusal Tanıma ve Öğrenci Yansıması, Öz Yönetim: Duygusal Düzenleme ve Hedef Belirleme, Sosyal Farkındalık: Empati, Hoşgörü, Sosyal Farkındalık: Kültürel Duyarlılık, İlişki Becerileri: İletişim, İşbirliği ve Çatışma Çözümü, Sorumlu Karar Verme: Etik, Değerler ve Sosyal Sorumluluk, Sosyal-Duygusal Öğrenmeyi (SEL) Eğitim Ortamlarına Entegre Etme, Sınıf Yönetiminde Destekleyici Bir Sosyo-Duygusal İklim Yaratma, Okullarda Travma Bilinçli Pedagoji ve Psikolojik Güvenlik, Pozitif Psikoloji ve Eğitimde Güç Odaklı Yaklaşımlar, Kapsayıcı Eğitimde Sosyal-Duygusal Destek Sağlama, Eğitimde Sosyal-Duygusal Gelişimin Geleceği.					
Ders Adı: EGS1117 Eğitimde Yapay Zeka	E	2	0	2	4
Bu ders, temel kavram ve algoritmalarını anlamayı teşvik ederek yapay zekâyı tanıtmayı amaçlamaktadır. Makine öğrenimi, uzman sistemler ve akıllı öğretim sistemleri gibi yapay zekâ alt alanlarının eğitimdeki rolünü incelemektedir. Öğrenciler, mevcut yapay zekâ destekli eğitim uygulamalarını analiz eder ve kendi çözümlerini geliştirirler. Ayrıca, derste bilgi temsili, öğrenme modelleri ve öğretim süreçlerinde yapay zekânın kullanımı üzerine araştırmalar incelenmektedir. Ders kapsamında, öğrencilerin bireysel veya grup halinde yapay zekâ tabanlı bir eğitim uygulaması tasarlayıp değerlendirmeleri beklenmektedir. Bu süreç sayesinde dijital pedagojik yeterliliklerini geliştirerek geleceğin eğitim teknolojilerine daha iyi hazır hale gelirler.					
Ders Adı: EGS1118 Eğitimde Yeni Nesil Değerlendirme Yaklaşımları	E	2	0	2	4
Yeni nesil ölçme ve değerlendirmeye giriş, Değerlendirme türleri: Geleneksel ve yeni nesil, Yeni nesil sorulara giriş: Tanım, türler ve örnekler, Yeni nesil soru yazım ilkeleri (senaryo, tablo, grafik, gerçek yaşam bağlantısı), Yeni nesil soruların değerlendirilmesi: Rubrikler, kontrol listeleri, Yapay zeka destekli analiz, E-rubrikler ve otomatik puanlama sistemleri, Yapay zeka destekli ölçme ve değerlendirme sistemleri, Biçimlendirici değerlendirme araçları, Otantik değerlendirme ve simülasyon tabanlı uygulamalar, Uyarlanabilir test sistemleri ve kişiselleştirilmiş değerlendirme, E-portföy sistemleri ve dijital hikaye anlatımı, Dijital değerlendirme senaryo sunumu, Değerlendirme verilerinin etik kullanımı ve veri güvenliği .					
Ders Adı: EGS1119 İklim Değişikliği ve Eğitim	E	2	0	2	4
İklim Değişikliğine Giriş, İklim Değişikliğinin Küresel ve Bölgesel Etkileri, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, İklim Politikaları ve Küresel Anlaşmalar, İklim Değişikliğinin Çevresel Etkileri, İklim Değişikliğinin Sosyal Etkileri, İklim Değişikliğinin Ekonomik Etkileri, İklim Eylemi ve Eğitim, İklim Eylemi I için Saha Uygulamaları, İklim Eylemi II için Saha Uygulamaları, İklim Değişikliğiyle Mücadelede Toplumsal Katılım, İklim Eylemi ve Bireysel Sorumluluklar, Güncel Araştırmalar ve Yenilikçi Uygulamalar					
Ders Adı: EGS1120 Kapsayıcı Eğitim	E	2	0	2	4
Derse giriş, ders tanımı, amaçları ve temel kavramlar, Kapsayıcı eğitimin tanımı, kapsamı ve önemi, Kapsayıcı eğitimin felsefi, sosyolojik ve psikolojik temelleri, Kapsayıcı eğitimin yasal dayanakları, Kapsayıcı eğitimin amaçları, içeriği ve uygulamaya yansımaları, Kapsayıcı eğitimde dezavantajlı gruplar, Kapsayıcı eğitim ve mülteci çocukların eğitimi, Türkiye'de kapsayıcı eğitime ilişkin yasal düzenlemeler, Dünyada kapsayıcı eğitim üzerine araştırmalar, Türkiye'de kapsayıcı eğitim üzerine araştırmalar, Kapsayıcı eğitim yaklaşımları ve uygulamaları, Kapsayıcı eğitim programlarına uygun sınıf uygulamaları, Kapsayıcı liderlik ve sınıf yönetimi, Kapsayıcı değerlendirme.					
Ders Adı: EGS1121 Karşılaştırmalı Eğitim	E	2	0	2	4

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı ve önemi, karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve yaklaşımlar, eğitim sistemlerinin karşılaştırılmasında kullanılan ölçütler, eğitimi etkileyen sosyal, kültürel ve ekonomik faktörler, gelişmiş ülkelerdeki eğitim sistemleri, gelişmekte olan ülkelerdeki eğitim sistemleri, Uzak Doğu'daki eğitim sistemleri, uluslararası eğitim değerlendirme sistemleri, Türkiye eğitim sisteminin karşılaştırmalı analizi.					
Ders Adı: EGS1122 Kırsalda Eğitimin Avantajları ve Dezavantajları	E	2	0	2	4
Türkiye'de eğitimi etkileyen coğrafi, sosyal ve ekonomik faktörler; kırsal ve dağınık yerleşim yerlerinde çocukların eğitim ihtiyaçlarını karşılama yolları; taşınabilir eğitim, avantajları ve dezavantajları; yatılı bölge ilkokulları ve artıları ve eksileri; birleştirilmiş sınıflarda öğretim, birleştirilmiş sınıfların nedenleri, birleştirilmiş sınıflarda öğretimin temelleri ve biçimleri; birleştirilmiş sınıflarda planlama, sınıf yönetimi ve değerlendirme etkinlikleri; öğretmenlerin rol ve sorumlulukları; dünyada birleştirilmiş sınıflarda öğretim uygulamaları.					
Ders Adı: EGS1123 Kriz ve Afet Durumlarında Gönüllülük Çalışmaları	E	2	0	2	4
Kriz ve afet tanımları, gönüllülük kavramı, afet gönüllülüğü, STK'lar, kriz iletişimi, sosyo-duygusal destek, okullarda afet eğitimi, toplum dayanışması, sürdürülebilir gönüllülük modelleri, pratik örnekler.					
Ders Adı: EGS1124 Mikro Öğretim	E	2	0	2	4
Öğretim ilkeleri, öğretim stratejileri, öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, mikro öğretim uygulamasının özellikleri, uygun ders planı hazırlama ve buna uygun sunum hazırlama ve yapma.					
Ders Adı: EGS1125 Müze Eğitimi	E	2	0	2	4
Müze nedir? Müze, sanat ve kültür arasındaki ilişki; Müzeciliğin tarihi ve müze eğitimi; Türkiye ve dünyada müzecilik ve müze eğitiminin gelişimi; Müze türleri, müze-okul iş birliği; Verimli bir müze ziyareti nasıl organize edilir; Müzelerde öğretmen sorumlulukları; Farklı alanlara yönelik müzelerde eğitim etkinlikleri ve örnek öğretmen planları.					
Ders Adı: EGS1126 Okul Dışı Öğrenme Ortamları	E	2	0	2	4
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Okul Dışı Öğrenmenin Kapsamı ve Önemi, Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Uygun Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Deneyimsel Öğrenme Kuramları ve Kuramsal Temelleri, Müzeler, Müze Türleri ve Eğitim Ortamı Olarak Kullanımları, Müzelerin Pedagojik Rolü, Müze Ziyaretlerinin Planlanması-Uygulama-Değerlendirme, Okul Dışı Ortamlarda Gezi ve Etkinlik Planlama, Doğal Ortamlarda Öğrenme, Bilim Merkezleri ve Deneyimsel Öğrenme, Tarihi ve Kültürel Alanların Eğitimde Kullanımı, Okul Dışı Ortamlarda Rehberlik ve Güvenlik, Okul Dışı Etkinliklerin Öğrencilere Katkıları.					
Ders Adı: EGS1127 Öğretim Tasarımı	E	2	0	2	4
Öğretim tasarımına giriş, Öğretim tasarım modellerine genel bakış, Öğrenci ihtiyaç analizi ve hedef davranışların belirlenmesi, Öğrenen analizi ve içerik çözümlemesi, Öğretim yöntem ve stratejileri, Öğretim materyalleri ve ortamları, Ölçme ve değerlendirme bileşenleri, ADDIE Modeli uygulama örneği, Öğretim tasarımında teknoloji entegrasyonu, Mikro öğretim uygulamaları, Farklı disiplinlerde öğretim tasarımı örnekleri, Öğretim tasarımı değerlendirmesi ve geri bildirim süreci					
Ders Adı: EGS1128 Öğretmenlik Mesleği ve Meslek Etiği	E	2	0	2	4
Öğretmenlik mesleğinin tanımı ve tarihsel gelişimi; güncel eğitim politikalarının mesleğe etkisi; mesleki yeterlikler ve öğretmen yetiştirme sistemleri; mesleğin yasal dayanakları ve özlük hakları; öğretmenlerin kullandığı dijital platformlar ve mesleki evrak yönetimi; atama öncesi ve sonrası yaşanan zorluklar; eğitimde bölgesel eşitsizlikler ve kültürel uyum; iletişim becerileri ve okul iklimi; etik ve meslek etiği kavramları; öğretmenlikte etik ikilemler ve karar verme süreçleri.					
Ders Adı: EGS1129 Robotik Kodlama	E	2	0	2	4
Bu ders, dijital dönüşüm çağında eğitimin değişen doğasını anlamayı ve STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) temelli yaklaşımların eğitim ortamlarına entegrasyonunu kavramayı hedeflemektedir. Katılımcılar, dijital okuryazarlık, algoritmik düşünme, veri odaklı karar verme, robotik sistemler ve kodlama temelli öğretim uygulamaları gibi çağın gerektirdiği temel becerileri edinerek disiplinler arası öğretim tasarımı geliştirme konusunda yetkinlik kazanacaklardır. Ders kapsamında, 21. yüzyıl becerilerinin öğrencilere kazandırılmasında dijital teknolojilerin, yapay zekâ destekli araçların ve robotik kitlerin nasıl etkili bir şekilde kullanılabileceği ele alınacaktır. Uygulamalı atölye çalışmaları ve proje tabanlı öğrenme yaklaşımlarıyla katılımcıların hem teknik hem de pedagojik yetkinliklerinin gelişmesi amaçlanmaktadır. Böylece, öğretmen adayları ve eğitimciler, teknolojiyi sadece bir araç olarak değil; aynı zamanda öğrenmeyi derinleştiren ve anlamlı kılan güçlü bir pedagojik unsur olarak kullanma becerisi geliştireceklerdir.					
Ders Adı: EGS1130 Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ve Eğitim	E	2	0	2	4
Sürdürülebilirlik 101, Temel Kavramlar, Sürdürülemezliğin Uzun Tarihi, Sürdürülebilirliğin Kısa Tarihi, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Çevresel Sürdürülebilirlik, Ekonomik Sürdürülebilirlik, Sosyal Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir Vatandaşlık, Sürdürülebilir Yaşam Biçimleri, Sürdürülebilirlik Temelli Eğitim Uygulamaları, Sürdürülebilir Gelecek için Harekete Geçme, Öğrenci Projeleri Sunumu ve Değerlendirme.					
Ders Adı: EGS1131 Türk Eğitim Tarihi	E	2	0	2	4
Eğitim ve Eğitim Tarihi, Eski Türklerde Eğitim, İslamiyet Dönemi Türk Eğitiminin Gelişimi, Osmanlı Devletinde Eğitim Öğretim, Türkiye Cumhuriyeti'nde Eğitim ve Öğretim					
Ders Adı: EGS1132 Yapay Zeka Destekli Öğretim Tasarımı	E	2	0	2	4
Bu ders, öğretim tasarımı kuramlarının yapay zekâ (YZ) teknolojileriyle bütünleştirilmesini temel alan kuramsal ve uygulamalı konuları kapsamaktadır. Ders kapsamında öncelikle öğretim tasarımı yaklaşımları (örneğin: ADDIE, TPACK, UDL) ele alınmakta, ardından bu yaklaşımların YZ tabanlı sistemlerle nasıl entegre edilebileceği üzerinde durulmaktadır. Yapay zekânın eğitimdeki temel kavramları (makine öğrenmesi, doğal dil işleme, öneri sistemleri, öğrenme analitikleri vb.) açıklanmakta; ChatGPT, Teachable Machine, Canva Magic Write gibi araçlar üzerinden uygulamalar yapılmaktadır. Katılımcılar, bu araçları kullanarak ders planı, öğretim materyali ve değerlendirme süreçlerine ilişkin örnekler geliştirir. Ayrıca, yapay zekâ destekli öğretim süreçlerinin etik, sosyal ve pedagojik yönleri tartışılarak bilinçli ve sorumlu teknoloji kullanımı teşvik edilir. Dersin sonunda öğrencilerden, bireysel veya grup halinde YZ destekli bir öğretim tasarımı projesi oluşturmaları beklenir.					
Ders Adı: EGS1133 Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	E	2	0	2	4

Eğitimin Temel Kavramları, Yetişkin Eğitimi Temel Kavramlar, Andragoji, Özyönetimli (Kendi Kendine) Öğrenme, Transformatif Öğrenme Teorisi, Hetagoji, Yetişkin Eğitiminin Tarihi, Yetişkin Eğitimi Programlarının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, Hayat Boyu Öğrenmeye Giriş, Hayat Boyu Öğrenmenin Önemi ve Temel Özellikleri, Hayat Boyu Öğrenme Yeterlikleri ve 21.yy Becerileri, Avrupa Birliği ve Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Politikaları, Hayat Boyu Öğrenmenin Kültürel ve Sosyal Boyutları, Teknolojinin Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenmedeki Önemi.					
Ders Adı: EGS1134 Eğitimde 21. Yüzyıl Okuryazarlıkları	E	2	0	2	4
Yüzyılda Okuryazarlık Kavramının Dönüşümü ve Eğitimde Yeri, Eleştirel Düşünce Temelli Okuryazarlık Yaklaşımları, Dijital Okuryazarlık: Bilgi Ekosisteminde Öğretmen Rolü, Medya Okuryazarlığı: Görsel ve Söylemsel Okumaların Pedagojik Yansımaları, Görsel Okuryazarlık: İmge, Tasarım ve Eğitimde Anlam Üretimi, Bilgi Okuryazarlığı ve Akademik Kaynak Kullanımı, Finansal Okuryazarlık: Eğitimci Perspektifinden Ekonomik Farkındalık, Kültürel Okuryazarlık ve Kültürel Çoğulculuk, Vatandaşlık Okuryazarlığı: Demokratik Katılım ve Hak Temelli Eğitim, Etik Okuryazarlık: Dijital Çağda Değer Temelli Öğretim, Disiplinlerarası Okuryazarlıkların Entegrasyonu: Eğitimde Uygulama Modelleri, Eğitimde Okuryazarlık Temelli Öğretim Tasarımları: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme, 21. Yüzyıl Okuryazarlıklarının Geleceği, Eleştirel Değerlendirme ve Politika Perspektifi.					
Ders Adı: EGS1135 Alternatif Okullar	E	2	0	2	4
Eleştirmek ve alternatif üretmek: Neden ihtiyacımız var ve nasıl yapacağız?; Eğitime ilişkin eleştirel yaklaşımlar; Alternatif okullara ilişkin teorik bilgiler (tanımı, tarihçesi, öncüleri vb.); Alternatif okul örnekleri (Ev Okulu, Demokratik Okul, Mıknatıs Okulu, Montessori Okulu, Paideia Okulu, Orman Okulu, Reggio Emilia Okulu, Sözleşmeli Okul vb.); Alternatif okul örneklerinin karşılaştırılması; Alternatif okul örneklerinin Türkiye’de uygulanabilirliği; Alternatif eğitim ve okula ilişkin Türkiye’de uygulanabilir fikirler üretme.					
Ders Adı: EGS1136 Eğitim Sosyolojisi	E	2	0	2	4
Eğitim Sosyolojisi dersi temel kavramlar, eğitim sosyolojisine giriş, eğitim sosyolojisinin tarihçesi, Eğitim Sosyolojisinde yaklaşımlar, Eğitimin işlevleri, Toplumsal yapı ve eğitim, Toplumsal farklılaşma ve eğitim, Toplumsal sınıflar ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, aile ve eğitim, okul ve eğitim, Okul ve çevre ilişkileri, toplumsal kurumlar ve eğitim, sosyal değişme ve eğitim konularını kapsamaktadır.					
Ders Adı: EGS1137 Eğitim Felsefesi	E	2	0	2	4
Bu dersin amacı, öğrencilere eğitim felsefesinin temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve farklı felsefi akımları tanıtmak; eğitim uygulamalarının ve politikalarının altında yatan felsefi temelleri analiz edebilme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirerek, eğitimle ilgili etik, sosyal ve kültürel sorunlara felsefi bir bakış açısıyla yaklaşmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Ayrıca, eğitimde amaç, değer, bilgi ve öğretim anlayışlarının felsefi temellerini kavrayarak, daha bilinçli ve tutarlı eğitim uygulamaları geliştirmelerine katkı sağlamak da dersin temel amaçlarındandır.					
Ders Adı: EGS1138 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	E	2	0	2	4
Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Öğretim Kademeleri, Türk Eğitim Sistemini Düzenleyen Temel Yasalar, Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı (Merkez, Taşra ve Yurt Dışı Örgütü), Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri, Örgüt ve Yönetim Bilimine Giriş, Yönetim Teorileri, Yönetim Süreçleri, Okul Örgütü ve Yönetimi, Okulda İnsan Kaynağının Yönetimi, Okul Yönetiminde Öğrenci İşleri, Okul Yönetiminde Eğitim-Öğretim İşleri, Okul İşletmesinin Yönetimi, Okula Toplumsal Katılım (Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri), Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler					
Ders Adı: EGS1139 Çocuklarda Öğrenme ve Davranış Problemleri	E	2	0	2	4
Öğrenme güçlüğü kavramı ve türleri (disleksi, diskalkuli, disgrafi vb.); dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB); davranış bozuklukları (karşıt olma-karşı gelme, saldırganlık, içe kapanma); duygusal problemler ve sosyal uyum; problem davranışların nedenleri; tanılama süreçleri; aile, öğretmen ve danışmanın rolü; sınıf içi müdahale stratejileri; vaka analizleri; yönlendirme ve destek mekanizmaları.					
Ders Adı: EGS1140 Öğretim Materyali Tasarlama ve Kullanma	E	2	0	2	4
Öğrenme ortamı, materyal tasarım ilkeleri, materyal kullanımının önemi, materyal kullanarak etkili sunum yapma.					